

SCHLAGWORTVERZEICHNIS

Addition 82
Aktion 145; 147
Alltags-Kontaktnetz 93
Alltagswelt 204
Aneignung der Sachen 94
Anhang 185
Arbeit und Produktion 166
Arbeitsbereiche 141
Arbeitsbereiche aller Fächer 13
Arbeitsergebnisse
 gegenständliche 169
Arbeitsgemeinschaften 182
Arbeitsplatz, Ordnung am 160
Arbeitssicherheit 170
Ästhetische Erziehung 173
Ästhetische Wahrnehmungs- und
 Urteilsfähigkeit 9
ästhetischer Bereich 137
audio-visuelle Botschaften 218
Aufgabenfelder von allgemeiner pädagogischer
 Bedeutung 15; 223
Ausdrucks- und Gestaltungsfähigkeit 9
Ausdrucks- und Gestaltungsformen
 motorische
 ästhetische 9
ausländische Kinder 12

bauen 114; 144; 147
bauen und gebaute Umwelt 167
Begabungen
 individuelle 7
Begabungen, besondere 12
Begriffsbildung 79
behinderte Schülerinnen und Schüler
 Förderung 12
Behinderung 17
belebte Natur 112
Bereiche 12
Bewegung, sich ausdrücken durch 177
Bewegungsdarstellung 142
bewegungsgehemmte Kinder 183
Bewegungszeit, tägliche 182
biblische Erzählungen 46
bildnerische Mitteilung 140
bildnerische Mittel 140
bildnerische Ausdruck 137
Bildungs- und Erziehungsziele 8
Binnendifferenzierung 11

Computer 216

darstellendes Spiel 15
 Erlasse und Materialien 225
Denkfähigkeit 9

Deutsch 49
Abschnitte:
 Beitrag des Faches zur grundlegenden
 Bildung 51
 Fachübersicht 62
 Leistungen und ihre Bewertung 73
 Leitthemen und fachspezifische Themen
 60
Diktate 73
Gegenstandsfelder 13; 62; 63; 64
Hören/Zuhören 55
Lesefähigkeit 74
Lesen 56
Lesen- und Schreibenlernen 59
literarische/fiktionale Texte 51
literarisch-kulturelles Leben 51
Mediengesellschaft 51
mündliche Leistungen 74
Rechtschreibung 75
Sach- und Gebrauchstexte 51
Schlüsselqualifikationen 54
Schreiben 56
 schriftliche Leistungen 75
Schriftspracherwerb 57
Sehen 56
Sprache 51; 62
Sprache als Regel- und Zeichensystem 51;
 63
sprachlich-kommunikative Basisfertigkeiten
 54
Sprechen 55

Deutsch, Kernprobleme 53
Deutschkenntnisse, geringe 17
Didaktische Landkarte 200; 212; 219
Diktate 73
Division 82
Druckgrafik 144; 147

eigenschöpferisches Tun 151
eigenständiges Lernen 11
Eigenwahrnehmung 151
Einfluß äußerer Bedingungen 140
Einführung 3
Eingangsphase 11
Einheit Europas
 Erlasse und Materialien 226
Empfinden und Deuten 140
epochale Einheiten 102
Erde 111
Erde erforschen 200
Erfahrungen und Bewußtmachungen 47
erfinden 114
Erfindungen 114
Erhalt der natürlichen Lebensgrundlagen 8
Erlasse 15; 223
Erlebnispädagogische Akzentuierung 173

Erziehungs- und Lebenswelt der Kinder 187
ethische Entscheidungsfähigkeit 9
Europa 15
Europa,
 Erlasse und Materialien 226
Europa, vereintes 16

Evangelische Religion 21
Abschnitte:
 Beitrag des Faches zur grundlegenden
 Bildung 23
 Leistungen und ihre Bewertung 30
 Leitthemen und fachspezifische Themen
 25
 Christentum 23
 Fachspezifische Themen 25
 Feste 23; 28
 Frieden 29
 Gemeinschaft 23
 Glaube als Orientierungshilfe 24
 Kulturen 24
 Leben 23; 28
 Leitthemen 25
 Menschen vor Gott 23; 28
 Religionsunterricht 23
 Schlüsselqualifikationen 34
 Schöpfung 23; 28
 sich selbst in der Gemeinschaft erfahren 29
 Themen 28
 Themenbereiche 13; 28
 Weltanschauungen 24

Experimentieren 141; 142

Fachbezug 12
Fächer, alle, Gesamtübersicht 13
fächerübergreifende Übersicht 13
fächerübergreifende Ziele 9
fächerübergreifendes Arbeiten 12
fächerübergreifendes Arbeiten, Leitthemen 14
fachliche Konkretionen 3
Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler 9
Familie/Schule 42
Familienerziehung 10
Farbherstellung 142
Farbmischung 143
Farbordnung 142
Farbwirkung 143
Feiern
 schulisches 210
feinmotorische Fähigkeiten 151
Feste 23; 28; 42
 kirchliche 210
 kulturübergreifend 210
 weltliche 210
Feuer 111
Feuer erforschen 200

Förderung behinderter Schülerinnen und
 Schüler 12
Förderung, niveaudifferenzierende 11
formales Denken 79
Formen plastischer Massen 143
formklärendes Arbeiten 142
formvariierendes Arbeiten 142
Fotografie 144; 147
Freiarbeit 11
freie Arbeit 16
Freizeitgestaltung 195
Fremdsprache 16
Freude am Malen 137
Frieden 29
Friesisch 15
 Erlasse und Materialien 225
friesischer Lebens- und Sprachraum 199
Früher und Heute erforschen 107
Funktionsweise technischer Geräte 216

ganzheitlicher Unterricht 11
Gebet 45
gegenseitiges Verstehen 95
Gegenstandsfelder aller Fächer 13
gemeinsame Auswertung 160
Gemeinschaft 23
Gemeinschaftsbildung 11
Geometrie 83
Geräte, sich bewegen an und mit 177
Gesamtübersicht über Themen aller Fächer 13
geschichtliche Zusammenhänge 214
Geschlechter, Rollenverständnis 95
Gesellschaft 121; 220
Gesellschaft, offene 7
gesellschaftliches Handeln 8
Gesellschaftsformen 8
Gestaltung und Umgestaltung von
 Alltagsgegenständen 143
gesund leben 103
Gesundheit 15; 94
 Erlasse und Materialien 223
Gesundheitserziehung 173
Gesundheitsförderung 101
Gewalt 15
 Erlasse und Materialien 224
Glaube als Orientierungshilfe 24
Gleichstellung 8
Gleichstellung der Geschlechter 15
Gleichstellung von Frauen und Männern 8
Gleichwertigkeit von Frau und Mann 34
Gottesdienst 45
Grafische Strukturen 142
Größen 82
Grundbildung 7
 Konzept 7
Grundlagen 7
grundlegende Bildung 93
Grundschule 10

Grundschulkind, Welt- und Lebenssicht 10
Grundschulunterricht
 handlungsorientierter 164
Grundwerte 8
Grundwerte menschlichen Zusammenlebens 8
Gruppe 192

Handlungserfahrungen 79
handlungsorientierter Grundschulunterricht
 164
handlungsorientiertes Arbeiten 218
handlungsorientiertes Lernen 93
Handlungsprozesse planen 164
handwerkliche Tätigkeiten 163
handwerklich-technische Fähigkeit 9
Hausaufgaben 16
Haushaltsgeräte 163
Heimat 206
Heimat und Fremde 108; 110

Heimat- und Sachunterricht 91
Abschnitte:
 Beitrag des Faches zur grundlegenden
 Bildung 93
 Fachübersicht 97
 Leistungen und ihre Bewertung 116
 Leitthemen und fachspezifische Themen
 96
 Alltags-Kontaktnetz 93
 Aneignung der Sachen 94
 belebte Natur 112
 epochale Einheiten 102
 Erfindungen 114
 Feuer, Wasser, Luft und Erde erforschen
 111
 Früher und Heute erforschen 107
 gegenseitiges Verstehen 95
 gesund leben - sich wohlfühlen 103
 Gesundheit 94
 Gesundheitsförderung 101
 grundlegende Bildung 93
 handlungsorientierendes Lernen 93
 Heimat und Fremde 108; 110
 Ich und Wir 100
 Lebensräume gestalten 106
 Lernfelder 98
 menschlicher Körper 104
 Mitwelt 93
 Natur und Umwelt 111; 112; 113
 natürliche Lebensgrundlagen 94
 neue Medien 114
 Raum und Zeit 106; 107
 Rollenverständnis der Geschlechter 95
 Schleswig-Holstein, das Land zwischen den
 Meeren 108
 Schlüsselqualifikationen 95
 Schnellübersicht 97
 Schule gestalten - miteinander feiern 100
 Selbstkompetenz 94

sich in Raum und Zeit orientieren 106
sich selbst finden - mit anderen leben 100
Sicherung menschlichen Lebens 101; 103
sinnlicher Erfahrungsraum 93
soziales Handeln 100
Sozialkompetenz 94
Suchtprävention 101
Technik/Medien/Wirtschaft 114
Träumen 100
Umwelt 93
unbelebte Natur 113
Verkehrserziehung 101
verkehrssicher verhalten 104
Vielfalt der Natur 94
Wirtschaft 114
wirtschaftlich planen und entscheiden 114
Wohnumfeld 93
Wohnung 101; 103
Wünschen 100
Zeit gestalten 106
Zivilisation 114

Heimat- und Sachunterricht, Lernfelder 13
historische Phantasie 214
Hören 121
Hören/Zuhören 55

Ich und Wir 100
Information und Kommunikation 169
Informationen gewinnen und verarbeiten - mit
 Medien gestalten 219
informationstechnische Hilfsmittel 9
Instrumente kennenlernen 129
interkulturelles Lernen
 Erlasse und Materialien 225
interreligiöse Verständigung 33

Katholische Religion 31
Abschnitte:
 Beitrag des Faches zur grundlegenden
 Bildung 33
 Fachübersicht 40
 Leistungen und ihre Bewertung 46
 Leitthemen und fachspezifische Themen 37
 biblische Erzählungen 46
 Erfahrungen und Bewußtmachungen 47
 Familie/Schule 42
 Feste 42
 Gebet/ Gottesdienst/ Sakrament 45
 Gleichwertigkeit von Frau und Mann 34
 Gott 44
 interreligiöse Verständigung 33
 Jesus der Christus 43
 Kirche 45
 Menschenrechte 33
 Person/Gesellschaft 42

- Pluralismus 33
- Religionen/Konfessionen 44
- religiöse Dimension 36
- Sach- und Methodenkompetenz 35
- Selbst- und Sozialkompetenz 47
- Selbstkompetenz 35
- Sozialkompetenz 35
- Sprachverständnis 43
- Symbolverständnis 43
- Themenbereiche 13; 42
- Welt der Bibel 43
- Wissen 47
- katholischer Religionsunterricht 33
- Kaufverhalten 220
- Kernprobleme 8; 53
- Kinder als Konsumentinnen und Konsumenten 220
- Kinder unterschiedlicher Herkunft 12
- Kindergarten 11
- Kindheit als Lebensabschnitt 10
- Kirche 45
- kirchliche Feste 210
- Klänge 129
- Klassenarbeiten 16; 18; 88
- Klassengemeinschaft 192
- Kommentare zu den vierzehn Leitthemen 187
- Kommunikationsfähigkeit 9
- konstruieren 114
- Konsum
 - außerschulischer 221
 - Freizeit- und Umweltbelastungen 220
- Konsumstil, persönlicher 220
- Konsumwünsche, Beeinflussung 220
- Konzept der Grundbildung 7
- Kooperationsfähigkeit 9
- kreatives Gestalten 137
- Kreativität 9
- Kultur 121
- Kulturen 8; 24
 - verschiedene 206
- Kulturen, fremde 16
- Kulturtechniken 9
- kulturübergreifendes Fest 210
- Kunst** 135
 - Abschnitte:
 - Beitrag des Faches zur grundlegenden Bildung 137
 - Fachübersicht 140
 - Leistungen und ihre Bewertung 148
 - Leitthemen und fachspezifische Themen 138
 - Aktion 145
 - Arbeitsbereiche 13; 141; 146; 147
 - ästhetischer Bereich 137
 - Bauen 144
 - Bauen, Wohnen, Umweltgestaltung 147
 - Bewegungsdarstellung 142
 - bildnerische Mitteilung 140
 - bildnerische Mittel 140
 - bildnerischer Ausdruck 137
 - Druckgrafik 144
 - Einfluß äußerer Bedingungen 140
 - Empfinden und Deuten 140
 - Experimentieren 141; 142
 - Farbherstellung 142
 - Farbmischung 143
 - Farbordnung 142
 - Farbwirkung 143
 - Formen plastischer Massen 143
 - formklärendes Arbeiten 142
 - formvariierendes Arbeiten 142
 - Fotografie 144
 - Freude am Malen 137
 - Gestaltung und Umgestaltung von Alltagsgegenständen 143
 - grafische Strukturen 142
 - Kernprobleme 141
 - kreatives Gestalten 137
 - Malerei 146
 - Plastik/Objektdesign 146
 - praktisches Arbeiten 137
 - praktisches Tun 137
 - Raumklärendes Arbeiten 142
 - Schrift 144
 - Schrift, Druckgrafik, Fotografie 147
 - Spiel 145
 - Spiel, Aktion 147
 - Spielobjekte 143
 - Umweltgestaltung 145
 - visuelle Phänomene 137
 - Wahrnehmen und Beschreiben 140
 - Werten und Verwenden 140
 - Wohnen 144
 - Zeichnung 146
- landesgeschichtliche Themen 215
- Landkarten, didaktische 15; 187
- laufen 178
- Leben 23; 28
- Lebens- und Lernerfahrungen der Kinder 10
- Lebensbedingungen
 - soziale 8
 - technische 8
 - wirtschaftliche 8
- Lebensformen
 - unterschiedliche 7
- Lebensgefühle 121
- Lebensgrundlagen
 - Erhalt der natürlichen 8
 - Wert 8
- Lebensgrundlagen, natürliche 94
- Lebensräume gestalten 106
- Lebenswelt
 - Mitgestaltung 151
- Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler 8

Lebenswelt-Bezug 12
Lebensweltbezug 79
Lebenswelten, fremde 16
lebensweltliche Bezüge 151
Legasthenie 17
Lehrgänge 11
Leistungsbewertung 16; 17
Leistungsbewertung, Hinweise 17
Leistungsüberprüfungen, schriftliche 16
Leistungswille 181
Leitthema 1: Sich in Raum und Zeit orientieren
189
Leitthema 2: Sich selbst finden - mit anderen
leben 192
Leitthema 3: Gesund leben - sich wohlfühlen
194
Leitthema 4: Lebensräume und Zeit gestalten
196
Leitthema 5: Feuer, Wasser, Luft und Erde
erforschen 198
Leitthema 6: Wünschen und träumen 202
Leitthema 7: Natur und Umwelt erkunden 204
Leitthema 8: Menschen verschiedener Länder
und Kulturen 206
Leitthema 9: Schleswig-Holstein - das Land
zwischen den Meeren - 208
Leitthema 10: Schule gestalten - miteinander
feiern 210
Leitthema 11: Früher und Heute erforschen
214
Leitthema 12: Erfinden - konstruieren -
herstellen 216
Leitthema 13: Informationen gewinnen und
verarbeiten - 218
Leitthema 14: Wirtschaftlich planen und
entscheiden 220
Leitthemen
Kommentare 187
zum fächerübergreifenden Arbeiten 14
Lern- und Leistungsbereitschaft 10
Lernausgangslagen 18
Lernen 80
eigenständiges 11
Lernen in Zusammenhängen 12
Lernentwicklung und Leistungsbewertung 16
Lernerfolg, individueller 11
Lernfelder aller Fächer 13
Lernkompetenz 10
Lernstrategien 11
Lernvoraussetzungen, unterschiedliche 11
Lernwege 11
Lernzeiten 11
Lesefähigkeit 74
Lesen 56
Lesen- und Schreibenlernen 59
Lese-Rechtschreibschwäche 17
Lieder 121
literarische/fiktionale Texte 51
literarisch-kulturelles Leben 51

Luft 111

Luft erforschen 200

Malerei 146

Maschinenbedienung

durch Lehrkräfte 170

durch Schülerinnen und Schüler 170

Materialien 15

Materialien, gestaltbare 151

Mathematik 77

Abschnitte:

Beitrag des Faches zur grundlegenden
Bildung 79

Fachübersicht 81

Leistungen und ihre Bewertung 88

Leitthemen und fachspezifische Themen
81

Addition 82

Begriffsbildung 79

Division 82

formales Denken 79

Geometrie 83

Größen 82

Handlungserfahrungen 79

Klassenarbeiten 88

Lebensweltbezug 79

Lernen 80

Multiplikation 82

Operationen 82

Sachrechnen 83

Subtraktion 82

Unterrichtsbeiträge 88

Wahrnehmung 79

Zahlbegriff 82

Mathematik,

Arbeitsfelder 13

Medien 15; 114; 218

Erlasse und Materialien 223

Medien, neue 114

Medienerziehung 218

Mediengesellschaft 51

Menschen vor Gott 23; 28

Menschenrechte 8; 33

menschlicher Körper 104

Methodenkompetenz 10

miteinander feiern 100

Mitgestaltung der Lebenswelt 151

Mitgestaltung des Schullebens 210

Mitwelt 93

Multiplikation 82

mündliche Leistungen 74

Musical-Projekte 122

Musik 119

Abschnitte:

Beitrag des Faches zur grundlegenden
Bildung 121

Fachübersicht 128

Leistungen und ihre Bewertung 133

Leitthemen und fachspezifische Themen
123

als Ausdrucksbedürfnis 121

aufschreiben 130

den Klängen, den Geräuschen auf der Spur
130

Gesellschaft 121

handlungsorientierter Unterricht 121

Hören 121

Instrumente kennenlernen 129

Klänge 129

Kultur 121

Lebensgefühle 121

Lernfeld 128

Lernfelder 123

Lieder 121

Musical-Projekte 122

Musik hat Gestalt und Form 129

Musik kann etwas erzählen 128

Schlüsselqualifikationen 122

Singen 121

Singen, Spielen und Tanzen machen Spaß
128

Singspiele 121

Stimme kennenlernen 129

Umgang mit 121

Musik, Lernfelder 13

Musikerziehung

als Beitrag zur emotionalen und sozialen
Entwicklung 122

als Hinführung zum Kunstverständnis und
Kunstgenuß 122

als Teilnahme am Musikerleben und zum
Aufschließen für das musikalische

Kunstwerk 122

als Wahrnehmungserziehung 122

Muttersprache 12

Nahraum 196

Nahrungsmittel, gesunde 194

Nationen 8

Natur

belebte 112

unbelebte 113

Natur und Umwelt 111; 112; 113

Natur und Umwelt erkunden 112; 113

Natur, Vielfalt 94

natürliche Lebensgrundlagen 94

Naturphänomene 204

Neigungsgruppen 182

neue Medien 114

Niederdeutsch 8; 15

Erlasse und Materialien 225

- Objektdesign 146
- öffentliches Bildungswesen 10
- Öffnung von Schule und Unterricht 16
- Operationen 82
- Orientierungsfähigkeit in Raum und Zeit 9
- Orientierungshilfen 189

- Partizipation 8
- Partnerschaft 15
- Partnerschaft und Sexualität
 - Erlasse und Materialien 224
- Pausenaktivitäten 182
- Person/Gesellschaft 42
- Phänomene, naturwissenschaftlich erklärbare 198
- Plastik 146
- Pluralismus 7; 33
- politische Organisationsformen 209
- praktische Leistungen 160
- praktisches Arbeiten 137
- praktisches Tun 137
- privater Haushalt 220
- Projektpräsentation 16

- Raum und Zeit 107
- Raumausstattung im Fach Technik 170
- Raumklärendes Arbeiten 142
- räumliche Vorgänge 106
- Rechtschreibschwierigkeiten 17
- Rechtschreibung 75
- Regeln des Zusammenlebens 214
- Regelungen, besondere 17
- Regelunterricht 182
- Religion
 - Abschnitte
 - Fachübersicht 25
- Religionen 8
- Religionen/Konfessionen 44
- religiöse Dimension 36
- Rollenspiel 192
- Rollenverständnis der Geschlechter 95

- Sach- und Gebrauchstexte 51
- Sach- und Methodenkompetenz 35
- Sachkompetenz 10
- Sachrechnen 83
- Sakrament 45
- Schleswig-Holstein 108
 - Brückenfunktion 208
- Schlüsselqualifikationen 9; 54; 95; 122
- Schöpfung 23; 28
- Schreiben 56
- Schrift 144; 147
- Schriftliche Leistungen 75
- Schriftspracherwerb 57
- Schulanfang 189

- Schulausflüge 182
- Schule gestalten 100
- Schule gestalten - miteinander feiern 212
- Schulisches Feiern 210
- Schulsport
 - Organisation 182
- Sehen 56
- Selbst- und Sozialkompetenz 47
- selbständiges Planen 151
- Selbständigkeit 9
- Selbstkompetenz 10; 35; 94
- Selbstwertgefühl, Stärkung des 173
- Sexualität 15
- Sich in Raum und Zeit orientieren 106
- Sich selbst finden - mit anderen leben 100
- Sich selbst in der Gemeinschaft erfahren 29
- Sicherheit im Fach Technik 170
- Sicherheitsregeln 164
- Sicherung menschlichen Lebens 101; 103; 104
- Singen 121
- Singen, Spielen und Tanzen machen Spaß 128
- Singspiele 121
- sinnlicher Erfahrungsraum 93
- soziale Verhaltensweisen 181
- Sozialentwicklung 11
- Sozialerfahrungen, grundlegende 10
- Sozialerziehung 173
- Sozialerziehung, umfassende 11
- soziales Handeln 100
- Sozialisationsprozesse 11
- Sozialkompetenz 10; 35; 94
- Spiel 11; 145; 147
- Spielen 10; 173; 177
- spielendes Lernen 11
- Spielfeste 182
- Spielobjekte 143
- Spielzeug 163
- Spiralcurriculum 187

- Sport** 171
 - Abschnitte:
 - Beitrag des Faches zur grundlegenden Bildung 173
 - Fachübersicht 177
 - Leistungen und ihre Bewertung 181
 - Leitthemen und fachspezifische Themen 175
 - weitere Anregungen für den Unterricht 182
 - Arbeitsgemeinschaften 182
 - ästhetische Erziehung 173
 - Bewegung, sich ausdrücken durch 177
 - bewegungsgehemmte Kinder 183
 - Bewegungszeit, tägliche 182
 - Erläuterungen zu den Themenbereichen 179
 - Erlebnispädagogische Akzentuierung 173
 - Geräte, sich bewegen an und mit 177
 - Gesundheitserziehung 173

laufen 178

Leistungswille 181
Neigungsgruppen 182
Organisation des Schulsports 182
Pausenaktivitäten 182
Regelunterricht 182
Schulausflüge 182
soziale Verhaltensweisen 181
Sozialerziehung 173
Spielen 173; 177
Spielfeste 182
Sportfeste 182
Sportförderunterricht 182; 183
sportliche Betätigung 173
Sportvereine 182
Sportwochen 182
springen 178
Stärkung des Selbstwertgefühls 173
Themenbereiche 13
Wahrnehmungsfähigkeit 173
Wasser, sich bewegen in und auf dem 178
werfen 178
Wettbewerbe 182

Sportfeste 182
Sportförderunterricht 182; 183
sportliche Betätigung 173
Sportvereine 182
Sportwochen 182
Sprache 62
 als Regel- und Zeichensystem 51
 in ihren Funktionen 51
Sprache als Regel- und Zeichensystem 63
sprachlich-kommunikative Basisfertigkeiten 54
Sprachverständnis 43
Sprechen 55
springen 178
Stimme kennenlernen 129
Strukturwandel 8
Subtraktion 82
Sucht 15; 224
 Erlasse und Materialien 224
Suchtprävention 101
Symbolverständnis 43

Technik 161

Abschnitte:

 Beitrag des Faches zur grundlegenden
 Bildung 163
 Besondere Hinweise zur Sicherheit und
 Raumausstattung im Fach Technik
 170
 Fachübersicht 165
 Leistungen und ihre Bewertung 169
 Leitthemen und fachspezifische Themen
 165
Arbeit und Produktion 166
Arbeitssicherheit 170
bauen und gebaute Welt 167

- gegenständliche Arbeitsergebnisse 169
 - handlungsorientierter Unterricht 164
 - Handlungsprozesse planen 164
 - handwerkliche Tätigkeiten 163
 - Haushaltsgeräte 163
 - Information und Kommunikation 169
 - Maschinenbedienung durch Lehrkräfte 170
 - Maschinenbedienung durch Schülerinnen und Schüler 170
 - Sicherheit im Fach 170
 - Sicherheitsregeln 164
 - Spielzeug 163
 - Technikräume 170
 - technische Begabungen 164
 - technische Einrichtungen 163
 - technische Grundbildung 163
 - Themenbereiche 13
 - Transport und Verkehr 167
 - Umgang mit Werkstoffen 169
 - Unfallschutzmaßnahmen 163
 - Unterhaltungselektronik 163
 - Versorgung und Entsorgung 168
- Technikräume 170
- technische Begabungen 164
- technische Einrichtungen 163
- technische Geräte 216
- technische Grundbildung 163
- technisches Gerät, Sinn und Nutzen 216
- Tests 16
- textile Techniken 160
- Textilien
- arbeiten und gestalten 159
- Textilien - Kleidung - Wohlbefinden 158
- Textilien als Ausdrucksmittel einer Kultur 159
- Textilien in der Konsumgesellschaft 158
- Textillehre 149**
- Abschnitte:
- Beitrag des Faches zur grundlegenden Bildung 151
 - Fachübersicht 158
 - Leistungen und ihre Bewertung 160
 - Leitthemen und fachspezifische Themen 153
- eigenschöpferisches Tun 151
- Eigenwahrnehmung 151
- feinmotorische Fähigkeiten 151
- gemeinsame Auswertung 160
- gestaltbare Materialien 151
- lebensweltliche Bezüge 151
- mit Textilien arbeiten und gestalten 159
- Mitgestaltung der Lebenswelt 151
- Ordnung am Arbeitsplatz 160
- praktische Leistungen 160
- selbständiges Planen 151
- textile Techniken 160
- Textilien als Ausdruck einer Kultur 159
- Textilien in der Konsumgesellschaft 158
- Textilien, Kleidung, Wohlbefinden 158
- Themenbereiche 13; 158
- Wohnumgebung mitgestalten 159
- Themenbereiche aller Fächer 13
- Transport und Verkehr 167
- Träumen 100
- Übergang in die weiterführenden allgemeinbildenden Schulen 18
- Umwelt 15; 93
- Erlasse und Materialien 225
- umweltbewußtes Handeln 204
- Umweltgestaltung 145; 147
- unbelebte Natur 113
- Unfallschutzmaßnahmen 163
- Unterhaltungselektronik 163
- Unterrichtsbeiträge 16; 88
- Unterrichtsplanung
- leitthemenorientierte 187
- Verantwortungsfähigkeit 9
- Verbraucherverhalten 220
- Verhaltensweisen, soziale 181
- Verkehr 15
- Erlasse und Materialien 223
- Verkehrserziehung 101
- verkehrssicher verhalten 104
- Versorgung und Entsorgung 168
- Vielfalt der Natur 94
- visuelle Phänomene 137
- Völker 8
- Wahrnehmen und Beschreiben 140
- Wahrnehmung 79
- Wahrnehmungsfähigkeit 173
- Wasser 111
- Wasser erforschen 200
- Wasser, sich bewegen im und auf dem 178
- weiterführende Bildung 18
- weiterführende allgemeinbildende Schulen, Übergang 18
- Welt der Bibel 43
- Welt, eine 15; 108
- Erlasse und Materialien 226
- Weltanschauungen 24
- weltliche Feste 210
- werfen 178
- Werkstoffe, Umgang mit 169
- Wert der natürlichen Lebensgrundlagen 8
- Werten und Verwenden 140
- Wertorientierungen 7
- Wettbewerbe 182
- Wirtschaft 114
- wirtschaftlich entscheiden 114
- wirtschaftlich planen 114

Wochenplanstruktur 16
wohlfühlen 103
Wohnen 144; 147
Wohnumfeld 93
Wohnumgebung mitgestalten 159
Wohnung 101; 103; 196
Wünschen 100
Wunschträume 202

Zahlbegriff 82
Zeichnung 146
Zeit gestalten 106
zeitliche Orientierung 189
zeitlicher Kontext 106
Zeugnis, Bewertung 18
Zeugnisnoten 18
Zivilisation 114
Zusammenleben
 Regeln 214
Zweitsprache Deutsch 17
Zweitspracherwerb 17